

STOPPREGELEN

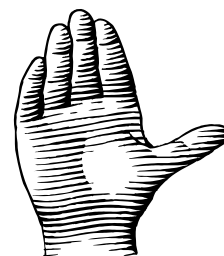
Elever som opplever at noen gjør noe mot dem som de ikke liker, skal kunne si stopp og dette skal respekteres. Stoppregelen er et hjelpemiddel når en føler seg utrygg. Den er også et hjelpemiddel når leken "går over grensen". Eleven markerer enda tydeligere "stopp" når de viser det med hånda samtidig som de sier stopp. Men regelen gjelder også om en sier andre stoppord som "hold opp" og "slutt".

Stoppregelen skal alle elever på Buggeland skole kunne. Den skal brukes av elevene når de har behov for det. Det er etter hvert viktig at elevene lærer å uttrykke følelsene i forbindelse med stoppregelen.

Snakk jevnlig med elevene på alle trinn *hvordan* de bruker regelen, slik at den blir respektert og brukt - også av de eldste elevene. Det er viktig at regelen ikke blir misbrukt. Personalet må vise elevene at vi forventer at den blir brukt.

Progresjon for opplæring i stoppregelen:

1. trinn: Bli kjent med regelen, bruke stoppregelen
2. trinn: Sette ord på følelsene
3. trinn: Lære nyanser i bruk av stoppregelen
4. -7. trinn: Elevene skal kunne forklare/ uttrykke hvorfor de sier stopp



Problemløsningsmodellen

1. Hva er problemet?
2. Hvilke løsninger kommer du på?
3. Spør for hver løsning:
 - Er det trygt?
 - Hva vil andre føle?
 - Er det rettferdig?
 - Vil det hjelpe?
4. Velg en løsning og prøv den.
5. Hjelper det?
 - Hvis ikke, hva kan jeg gjøre nå?